

## Programa de Contenidos Curriculares

### TEORIA DEL CONOCIMIENTO

#### SEGUNDO CUATRIMESTRE

1

#### RESPONSABLES DE CÁTEDRA

*DR. FERNÁN GUSTAVO CARRERAS*

*LIC. GLADYS ESTELA LOYS a cargo del desarrollo*

#### PRESENTACION

Establecer qué nombra la expresión “teoría del conocimiento” es una tarea que va más allá de la “cuestión de nombre”. A la lógica complejidad del proceso de su conformación como disciplina “Teoría del Conocimiento”, que demandaría apelar a una *arqueología* antes que a una historia del conocimiento, se suma el que su transposición a formatos curriculares, con motivos de enseñanza, resultó en la denominación de más de una asignatura, su procedencia nunca explicitada y en consecuencia oscurecida.

Creemos que ubicar los antecedentes de uso, los lugares de predominio del empleo de expresiones diferentes, cercanías y distancias con la gnoseologías, la epistemología y la filosofía de la ciencia, es el hilo que desmadeja una historia de pensamiento situado en contextos nacionales y con tradiciones de pensamientos muy definidos y encontrados y que aportará claridad al tratamiento del tema central que es la pregunta por el conocimiento hecha desde el campo filosófico.

#### OBJETIVOS

Ofrecer a los estudiantes la posibilidad de

- Saber que el hombre se ha dado a la tarea de conocer resultando en formas distintas de conocimiento y agrupamientos disciplinares diferentes.
- Conocer el proceso de constitución de la Teoría del Conocimiento como disciplina filosófica autónoma.

- Ponderar la relación entre los modos de preguntar por el conocimiento y las formaciones resultantes, épocas y pensadores.
- Tomar conciencia de sí mismos como sujetos de conocimiento.
- Considerar lo que el conocimiento hace a la vida del hombre y con la vida humana, en la propia y en otras culturas.

## CONTENIDOS

### Tema 1

#### LAS TEORÍAS SOBRE EL CONOCIMIENTO. LA TEORÍA DEL CONOCIMIENTO

Proceso de constitución de la Teoría del Conocimiento como disciplina autónoma.

El pensamiento filosófico sobre el conocimiento El lugar en la Filosofía Antigua Platón y la cuestión del conocimiento. Aristóteles y las teorías de conocimiento.

### Tema 2

#### LOS PROBLEMAS QUE NUCLEAN EL ESTUDIO DEL CONOCIMIENTO

Las cuestiones fundacionales de la Teoría del Conocimiento Estatuto y Naturaleza

Hitos de sistematización en la Edad Moderna entornos al debate por la *Posibilidad* de conocer, el *Origen* del conocimiento, la *Esencia*, *Naturaleza* y *Fundamento* del conocimiento, del *Alcance* y *Formas* de conocer.

Las respuestas del Racionalismo de Descartes. El Empirismo de Hume y Locke. El Criticismo de Kant.

### Tema 3

#### DISCONTINUIDADES Y DESPLAZAMIENTOS DE LAS FORMAS DISCURSIVAS

Otras formas de preguntar por el conocimiento. Nuevas Formaciones Denominaciones y Fronteras.

- a- La reducción de la Teoría del Conocimiento a Epistemología
- b- La restitución de la historia al sujeto de conocimiento y de una política a la interpretación. Foucault

## METODOLOGIA DE ENSEÑANZA

Se optará por hacer de cada encuentro semanal un acercamiento teórico práctico al objeto de estudio.

Se abordará la tarea apelando a distintos recursos: presentaciones, exposiciones, breves lecturas -del docente y alumnos- serán nucleares o auxiliares, según los momentos, en procura de lograr la comprensión, profundización, claridad y exhaustividad que los objetivos de la materia demandan.

3

### REQUISITOS ACREDITACIÓN

	Promoción	Regular	Libre
Asistencia clase	70%	60%	Dos instancias de examen del Programa de la Asignatura. Aprobación del examen escrito como condición del examen oral y su aprobación
Trabajos Prácticos	100%	80% total de 2	
Parcial	100% nota no inferior a 6 y promedio 7(siete)	50% total de 2	
Recuperación		1 parcial	

### BIBLIOGRAFÍA

- Platón Diálogos Teeteto Sofista. Planeta D 'Agostini 1996 Argentina  
 Aristóteles Obras Metafísica Aguilar 1967Madrid  
 Descartes R. El Discurso del Método Espasa Calpe 1970Madrid  
 Hume Del Conocimiento Aguilar 1973 Buenos Aires  
 Cassirer Ernest Filosofía de la Ilustración Fondo de Cultura Económica 1994  
 Benda Julien El pensamiento vivo de Kant II la Critica de la Razón Pura Losada 1965 Buenos Aires  
 Comesaña Manuel La noción de conocimiento Anales de la educación común / Tercer siglo / año 2 / número 4 / Filosofía política del currículum / agosto de 2006 Publicación de la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires,

---

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SANTIAGO DEL ESTERO  
FACULTAD DE HUMANIDADES CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD  
LICENCIATURA EN FILOSOFIA

Dirección Provincial de Planeamiento Versión digital del artículo publicado en pp. 44 a 49 de la edición en papel.

Lyotard Jean-Francois La Condición Postmoderna Informe Sobre el Saber R.E.I.  
1995 Argentina

Feyerabend Paul Adiós a la Razón Tecno 1992 Madrid

Casaubón J. Alfredo GNOSEOLOGÍA pag. Web

Arce Carrascoso J. L. Teoría del Conocimiento. Sujeto, Lenguaje, Mundo .Síntesis,  
Madrid, 1999

Nitzsche f. Genealogía d la Moral Alianza 1986 Madrid

Foucault M La Verdad y las Formas Jurídicas Gedisa

La Arqueología del Saber Siglo Veintiuno Editores 1996